

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №28  
(МАДОУ №28)

Принят  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.

Утвержден  
и.о.заведующего МАДОУ №28  
М.О. Черных  
приказ № 2951-02  
от «31» 08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

планирования образовательной деятельности с детьми  
от 3 до 7 лет по реализации ОО «Физическое развитие» в ходе  
освоения основной образовательной программы  
дошкольного образования МАДОУ №28

Разработчики: инструктор по  
физической культуре  
Мухина О.В.

Армавир, 2020

## Содержание

Наименование	Страница
<b>I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	
1.1 Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи реализации программы	4
1.3. Принципы и подходы к реализации программы	4
1.4. Возрастные особенности и индивидуальные особенности контингента детей	7
1.5. Целевые ориентиры освоения программы	12
<b>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
2.1. Содержание работы по физическому развитию. Проектирование образовательного процесса.	19
2.1.1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.	42
2.1.2. Способы и направления поддержки детской инициативы	43
2.1.3. Особенности взаимодействия инструктора по физической культуре с участниками образовательных отношений	48
2.2. Описание вариативных форм, методов и средств (обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений)	53
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
3.1. Описание материально-технического обеспечения	57
3.2. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания (обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений)	58
3.3 Распорядок и режим дня	62
3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	63
3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	67
Приложения к рабочей Программе	70
Перспективное планирование НОД по разделу «Физическое развитие» младшая группа № 9	70
Перспективное планирование НОД по разделу «Физическое развитие» средняя группа № 10	87
Перспективное планирование НОД по разделу «Физическое развитие» средняя группа № 12	94
Перспективное планирование НОД по разделу «Физическое развитие» старшая группа № 2	117
Перспективное планирование НОД по разделу «Физическое развитие» старшая группа № 6	135
Перспективное планирование НОД по разделу «Физическое развитие» подготовительная к школе группа № 7	156
Перспективное планирование НОД по разделу «Физическое развитие» подготовительная к школе группа № 11	174

## Паспорт Программы

№ п/п	Наименование	Содержание
1	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года), конвенцией ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г. Ратифицирована постановлением ВС СССР от 13.06 1990г. №1559-I «О ратификации Конвенции о правах ребенка»);</li> <li>➤ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.11.2013 г. № 1155;</li> <li>➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва об «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li> <li>➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>➤ Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</li> <li>➤ Устав МАДОУ №28 г. Армавира;</li> <li>➤ Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №28.</li> </ul>
2	Заказчики Программы	МАДОУ №28, родители (законные представители)
3	Разработчики Программы	Инструктор по физической культуре Мухина Оксана Владимировна
4	Срок реализации Программы	1 год
5	Основная Программа	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6	Парциальные Программы	Нет
7	Цель Программы	Гармоничное физическое развитие; формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; формирование основ здорового образа жизни.
8	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ содействовать приобретению двигательного опыта детей, повышению уровня ежедневной двигательной активности, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость;</li> <li>✓ создавать условия для формирования опорно-двигательной системы организма, выполнения основных движений (ходьба, бег, прыжки), овладения подвижными играми с правилами;</li> <li>✓ развивать интерес к спорту, расширять представления детей о некоторых видах спорта;</li> <li>✓ способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</li> </ul>
9	Принципы построения Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Принцип оздоровительной направленности</i> означает, что педагоги дошкольного учреждения несут ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка.</li> <li>• <i>Принцип социализации</i> ребенка означает, что ребенок как член общества вне общества жить не может, основная его потребность — жить вместе с окружающими людьми. Поэтому процесс физического воспитания нужно строить так, чтобы дошкольник был постоянно вовлечен в групповую двигательную деятельность, совместное решение двигательных задач, чтобы его двигательное поведение в процессе занятий было составной частью системы двигательных действий всей группы.</li> <li>• <i>Принцип всестороннего развития личности</i> предполагает, что при решении специфических задач образования дошкольников в области физической культуры решаются также задачи умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания.</li> <li>• <i>Принцип единства с семьей</i> означает, что правильно воспитать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, формирования культурно-гигиенических навыков, развития движений детей. Поэтому очень важно оказывать необходимую помощь родителям, привлекать их к участию в совместных физкультурных мероприятиях, повышать физкультурную грамотность родителей.</li> <li>• <i>Принцип научности</i> предполагает построение физического воспитания дошкольников в соответствии с закономерностями их социализации, психического и физического развития. Я. А. Коменский писал, что ложных знаний не может быть, знания могут быть только неполными.</li> <li>• <i>Принцип доступности</i> предполагает постановку детям в ходе занятий тех заданий, которые</li> </ul>

		<p>соответствуют уровню их социального, психического и физического развития, определяющему их возможности, понять то, что доводит до них педагог, и практически освоить программные физические упражнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Принцип постепенности</i> определяет необходимость построения занятий физическими упражнениями в соответствии с правилами: от известного — к неизвестному; от простого — к сложному; от менее трудного — к более трудному; возможно, от менее привлекательного — к более интересному. Этим же принципом следует руководствоваться при изменении объема и интенсивности нагрузок.</li> <li>• <i>Принцип систематичности</i> обуславливает необходимость регулярности, последовательности и преемственности при формировании у дошкольников знаний и умений. Принцип сознательности и активности состоит в следующем. Педагог в процессе физического воспитания должен поддерживать не только постоянный интерес детей к занятиям, но и формировать у них сознательное отношение ко всему тому, что составляет содержание занятий.</li> <li>• <i>Принцип наглядности</i> базируется на всемерном использовании изначальной предрасположенности ребенка к чувственному восприятию окружающего мира. Принцип прочности предполагает приучение дошкольников к многократному выполнению осваиваемых движений.</li> <li>• <i>Принцип индивидуализации</i> предполагает: организацию учебного процесса, при котором выбор способов, приемов и темпа обучения, воспитания и развития обуславливается индивидуальными особенностями детей в зависимости от их возраста, состояния здоровья и т. п.</li> </ul>
10	Планируемые результаты освоения Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</li> <li>• Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.</li> <li>• У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.</li> <li>• Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила</li> </ul>

		<p>безопасного поведения и навыки личной гигиены.</p>
--	--	---

- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.

- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни.

- Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.