

Краткая презентация

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

*МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №28*



Информационная справка

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Полное – МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №28;

Сокращённое наименование по Уставу – МАДОУ №28.

АДРЕС: 352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Маркова, 339.

Контактный телефон: 8 (86137) 5-10-09

Электронный адрес: detsad_28@mail.ru

сайт: <http://www.detsad28.ucoz.ru>

ДАТА СОЗДАНИЯ: МАДОУ №28 построено в 1976 г.



Информационная справка

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ - руководствуясь статьей 10 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МАДОУ №28 осуществляет первую ступень уровней общего образования.

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МАДОУ обеспечивает получение дошкольного образования от 1,5 лет до поступления в школу.


ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ - в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ №28.

ЯЗЫК ОБРАЗОВАНИЯ - образовательная деятельность осуществляется на русском языке

РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ - Рабочая неделя - пятидневная с 07.00 до 17.00.

КОЛИЧЕСТВО ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП - 11 групп.





Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 28 разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года), конвенцией ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г. Ратифицирована постановлением ВС СССР от 13.06 1990г. №1559-I «О ратификации Конвенции о правах ребенка»);
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.11.2013 г. № 1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва об «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Устав МАДОУ №28.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений:

Для составления обязательной части использовались следующие программы:

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

2. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Для составления *части, формируемой участниками образовательных отношений*, использовались следующие авторские программы:

1. Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

2. Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные»/ Березлева Е.В., Тыртышников Н.А., под общ.ред. О.Н. Радионовой. - Армавир, РИО АГПУ, 2015 г.

3. Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог».

4. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб.: ООО «Невская нота», 2015 г.

5. И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру.

6. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.



Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 28 разработана в соответствии с ФГОС ДО

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 28

обязательная часть

не менее 60% от ее общего объема

часть, формируемая участниками образовательных отношений.

не более 40%



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

I.
Целевой раздел

II.
Содержательный
раздел

III.
Организационный
раздел

Принципы формирования программы:

- принцип развивающего образования;
- принципа научной обоснованности и практической применимости;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации,
- непрерывности и системности образования.



Содержание основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 28 учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, а также возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров).

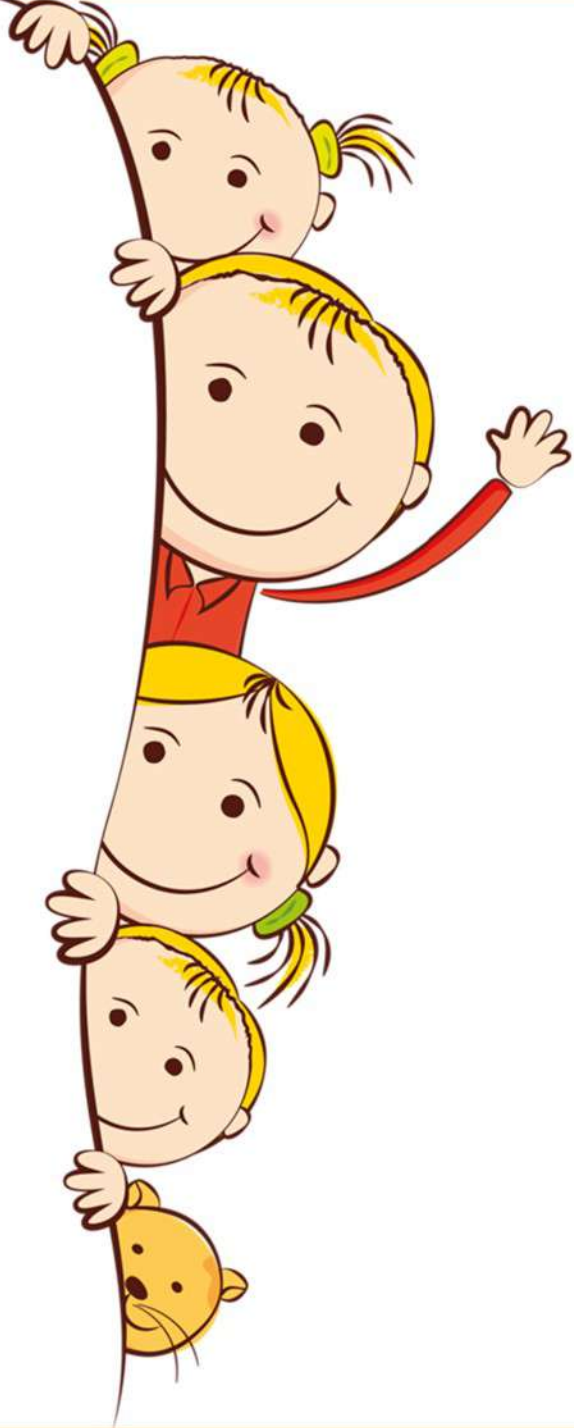


Ведущие цели образовательной программы дошкольного образования:

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих:

- позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребенка;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;
- создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья в группах ОНР средствами здоровьесберегающих педагогических технологий для достижения физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к обучению в общеобразовательной школе;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.





*Эти цели реализуются в процессе
разнообразных видов
детской деятельности:*

- ❖ Двигательная
- ❖ Игровая
- ❖ Продуктивная
- ❖ Коммуникативная
- ❖ Трудовая
- ❖ Познавательно-исследовательская
- ❖ музыкально - художественная
- ❖ Чтение художественной литературы

Для достижения целей ОП ДО первостепенное имеют значение:

- ❖ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ❖ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ❖ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ творческая организация воспитательно-образовательного процесс;
- ❖ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ❖ единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.



Образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям:



**Социально – коммуникативное
развитие воспитанников**

**Познавательное развитие
воспитанников**

**Речевое развитие
воспитанников**

**Художественно – эстетическое
развитие воспитанников**

**Физическое развитие
воспитанников**



Региональный компонент

2. малая
Родина

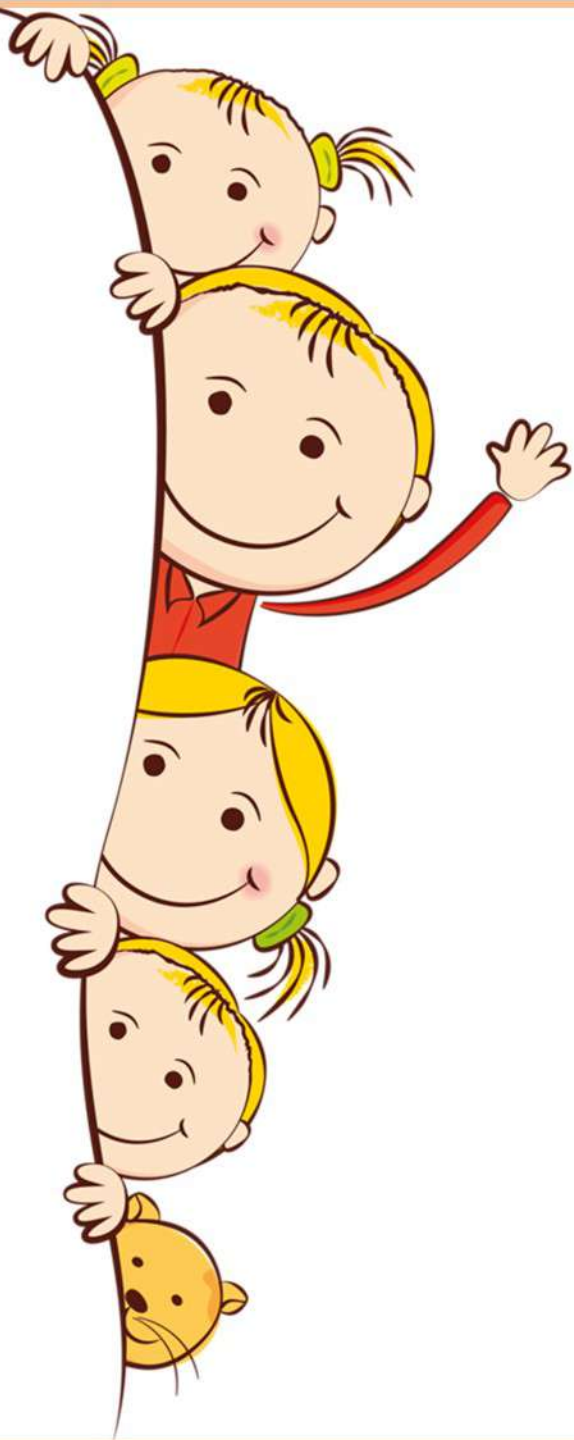
1. семья

3. обычаи и
традиции
казаков

ребенок

5. природа
родного
края

4. история
и культура
Кубани

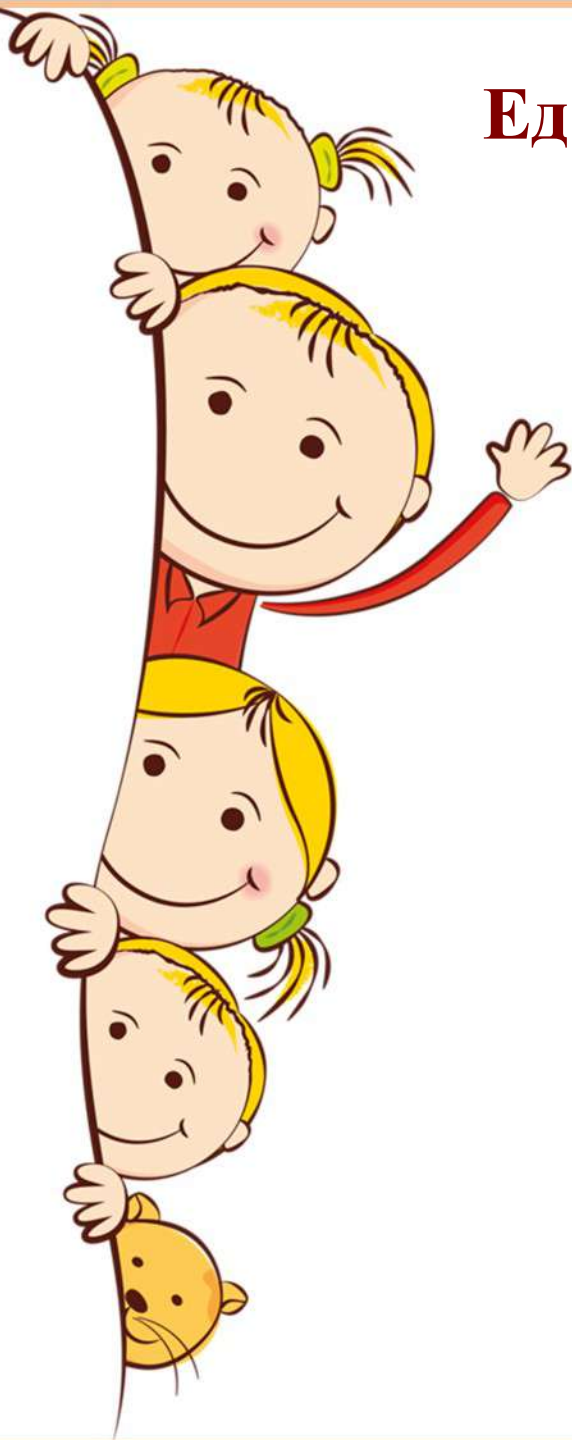


Взаимодействие с семьями воспитанников

- ❖ ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ❖ ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- ❖ участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, акциях;
- ❖ целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- ❖ обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.



Единое образовательное пространство «МАДОУ и семья»



Дни открытых дверей,
праздники, развлечения



Мастер-классы, совместное
творчество родителей, детей и
специалистов



Семейные проекты



Устные журналы для
родителей. Памятки и
информационные письма



Тематические акции,
выставки

Спасибо!

