

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №28
(МАДОУ №28)

Принят
педагогическим советом
протокол № 1
от «2» 09 2019 г.

Утвержден
заведующий МАДОУ №28
Т.И. Кукушкина
приказ № 126-02
от «2» 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога – психолога
на 2019-2020 учебный год

Разработчики: педагог-психолог
Балыбина М.А.

Армавир, 2019

Паспорт Программы

№ п/п	Наименование	Содержание
1	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года), конвенцией ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г. Ратифицирована постановлением ВС СССР от 13.06 1990г. №1559-I «О ратификации Конвенции о правах ребенка»); ➤ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.11.2013 г. № 1155; ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва об «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; ➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; ➤ Устав МАДОУ №28 г. Армавира; ➤ Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №28; ➤ Письмом Министерства образования России от 22.01.1998 г. № 20-58-07/ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»; ➤ Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 07.04.1999 г. № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»; ➤ Приказом Министерства образования РФ от 22.10.1999 г № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии Министерства образования Российской Федерации».
2	Заказчики Программы	МАДОУ №28, родители (законные представители)
3	Разработчики Программы	Педагог-психолог Балыбина Марина Алексевна
4	Срок реализации Программы	1 год
5	Основная Программа	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6	Парциальные Программы	1. Программа психолога – педагогического сопровождения процесса адаптации детей раннего и дошкольного возраста «Адаптация» (автор А.С.

		<p>Роньжина).</p> <p>2. Программа психолого-педагогического сопровождения детей второй младшей группы «Цветик-семицветик» (автор Н.Ю. Куражева).</p> <p>3. Программа психолого - педагогического сопровождения социально – эмоционального развития детей средней группы «Цветик-семицветик» (автор Н.Ю. Куражева).</p> <p>4. Семенака С.И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет.</p> <p>5. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. , Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников.</p>
7	Цель Программы	Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.
8	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ определение индивидуальных образовательных потребностей детей; ✓ предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников; ✓ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; ✓ создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольниками образовательных областей; ✓ обеспечение условий для раскрытия возможностей детей; ✓ проведение психодиагностической работы; ✓ проведение развивающей и психокоррекционной работы; ✓ проведение психологической консультативной работы; ✓ проведение психопрофилактической работы.
9	Принципы построения Программы	<p>В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами Программа опирается на научные принципы ее построения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип развивающего образования, который реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития; • сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости, т.е. соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; • соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности, приближаясь к разумному «минимуму»; • единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач

		<p>в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; • комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; • решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов в соответствии с условиями ДОУ; • построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
10	Планируемые результаты освоения Программы	<p>К трем годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; • эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; • стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; • появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; • проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им; • обладает интересом к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку <p>К 4 годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стремится к положительным поступкам, но взаимоотношения зависят от ситуации и пока еще требуют постоянного внимания воспитателя. • Активно участвует в разнообразных видах деятельности. Проявляет отзывчивость, подражая примеру взрослых, старается утешить обиженного, угостить, обрадовать, помочь. • В совместной с педагогом познавательной деятельности переживает чувство удивления, радости познания мира. • Освоил некоторые нормы и правила поведения, связанные с определенными разрешениями и запретами

		<p>(«можно», «нужно», «нельзя»), может увидеть несоответствие поведения другого ребенка нормам и правилам поведения.</p> <p>К 5 годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелателен в общении со сверстниками в совместных делах; проявляет интерес к разным видам деятельности, активно участвует в них. • Испытывает радость от общения с животными и растениями, как знакомыми, так и новыми для него. • Сопереживает персонажам сказок. Эмоционально реагирует на художественные произведения. • В привычной обстановке самостоятельно выполняет знакомые правила общения со взрослыми здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста». • По напоминанию взрослого старается придерживаться основных правил. <p>К 6 годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок может самостоятельно поставить цель, обдумать путь к ее достижению, осуществить замысел и оценить полученный результат с позиции цели. • Способен находить общие черты в настроении людей, музыки, природы, картины, скульптурного изображения. • Высказывает свое мнение о причинах того или иного эмоционального состояния людей, понимает некоторые образные средства, которые используются для передачи настроения в изобразительном искусстве, музыке, в художественной литературе. • Проявляет уважение к взрослым. Умеет интересоваться состоянием здоровья близких людей, ласково называть их. • Стремится рассказывать старшим о своих делах, любимых играх и книгах. <p>К 7 годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. • Способен учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. • Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре; • Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам.
--	--	--