

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №28  
(МАДОУ №28)

Принят  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «2» 09 2019 г.

Утвержден  
заведующий МАДОУ №28  
 Т.И. Кукушкина  
приказ № 126-02  
от «2» 09 2019 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

планирования образовательной деятельности с детьми  
среднего возраста группы № 12 (4 – 5 года) в ходе  
освоения основной образовательной программы  
дошкольного образования МАДОУ №28

Разработчики: воспитатели  
Соколова С.А.  
Парасенко Н.В.

Армавир, 2019

## Содержание

| Наименование  | Страница |
|---|----------|
| <b>1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>  |          |
| 1.1 Пояснительная записка   | 2        |
| 1.2. Цели и задачи реализации Программы   | 2        |
| 1.3. Принципы и подходы к реализации Программы  | 4        |
| 1.4. Возрастные особенности и индивидуальные особенности контингента детей младшей группы                   | 5        |
| 1.5. Целевые ориентиры освоения программы   | 7        |
| 1.6.Развивающее оценивание качества образовательной деятельности  | 8        |
| <b>2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>   |          |
| 2.1. Общее положение  | 9        |
| 2.2.Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы                             | 10       |
| 2.3. Содержание образовательной деятельности по Программе   | 13       |
| 2.3.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»   | 13       |
| 2.3.2. Образовательная область «Познавательное развитие»  | 14       |
| 2.3.3. Образовательная область «Речевое развитие»   | 16       |
| 2.3.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  | 17       |
| 2.3.5. Образовательная область «Физическое развитие»  | 19       |
| 2.4. Совместная деятельность педагогов  | 20       |
| 2.5. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников   | 20       |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>  |          |
| 3.1.Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка                                       | 25       |
| 3.2.Планирование образовательной деятельности   | 25       |
| 3.3 Режим дня   | 26       |
| 3.4. Учебный план   | 27       |
| 3.5. Расписание организованной образовательной деятельности   | 27       |
| 3.6. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий  | 28       |
| 3.7.Материально-техническое обеспечение программы   | 29       |
| 3.8. Организация предметно-пространственной среды   | 30       |
| 3.9. Паспорт группы   | 32       |
| Приложения к рабочей Программе  | 33       |
| Приложение 1. Перспективное планирование НОД по разделу «ФЭМП»  | 34       |
| Приложение 2. Перспективное планирование НОД по разделу «Развитие речи»                                     | 35       |
| Приложение 3. Перспективное планирование НОД по разделу «Ознакомление с предметным и социальным окружением» | 36       |
| Приложение 4. Перспективное планирование НОД по разделу «Рисование»   | 37       |
| Приложение 5. Перспективное планирование НОД по разделу «Лепка/Аппликация»                                  | 38       |
| Приложение 6. Перспективное планирование НОД по разделу «Ознакомление с миром природы»                      | 39       |
| Приложение 7. Перспективное планирование СОД «Конструктивно-модельная деятельность»                         | 51       |

## Паспорт Программы

| № п/п | Наименование                       | Содержание  |
|-------|------------------------------------|---|
| 1     | Основания для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года), конвенцией ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г. Ратифицирована постановлением ВС СССР от 13.06 1990г. №1559-I «О ратификации Конвенции о правах ребенка»);</li> <li>➤ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.11.2013 г. № 1155;</li> <li>➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва об «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li> <li>➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>➤ Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</li> <li>➤ Устав МАДОУ №28 г. Армавира;</li> <li>➤ Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №28.</li> </ul> |
| 2     | Заказчики Программы                | МАДОУ №28, родители (законные представители)  |
| 3     | Разработчики Программы             | Соколова Светлана Анатольевна, Парасенко Надежда Викторовна   |
| 4     | Срок реализации Программы          | 1 год   |
| 5     | Основная Программа                 | От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.  |
| 6     | Парциальные Программы              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб.: ООО «Невская нота», 2015 г.</li> <li>2. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ.</li> </ol>  |
| 7     | Цель Программы                     | <p>Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. позитивную социализацию и всестороннее</li> </ol>  |

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
|   |                  | <p>развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребенка;</p> <p>2. создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;</p> <p>3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>   |
| 8 | Задачи Программы | <p>1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <p>2) обеспечение равных возможностей в группах разной направленности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</p> <p>3) обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного образования со специализированными коррекционно-развивающими программами, парциальными программами и технологиями, программой начального общего образования;</p> <p>4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</p> <p>5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <p>6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;</p> <p>7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</p> |

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
|   |                               | <p>8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</p> <p>9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей воспитанников в группах разной направленности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, коррекции недостатков психического и речевого развития детей.</p>   |
| 9 | Принципы построения Программы | <p>Программа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;</li> <li>2) сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализован в массовой практике дошкольного образования);</li> <li>3) соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);</li> <li>4) обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;</li> <li>5) строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;</li> <li>6) основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;</li> <li>7) предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;</li> <li>8) предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;</li> <li>9) допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;</li> <li>10) строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.</li> </ol> |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | Планируемые результаты освоения Программы | От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016., с. 20-22. |
|----|---|---|