

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №28
(МАДОУ №28)

Принят
педагогическим советом
протокол № 1
от «2» 09 2019 г.

Утвержден
заведующий МАДОУ №28
Т.И. Кукушкина
приказ № 126-ОД
от «2» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

планирования образовательной деятельности группы компенсирующей
направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет
по реализации ОО «Физическое развитие» в ходе
освоения адаптированной образовательной программы
дошкольного образования МАДОУ №28

Разработчики: инструктор по
физической культуре
Мухина О.В.

Армавир, 2019

Паспорт Программы

№ п/п	Наименование	Содержание
1	Основания для разработки Программы	➤ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года), конвенцией ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г. Ратифицирована постановлением ВС СССР от 13.06 1990г. №1559-I «О ратификации Конвенции о правах ребенка»); ➤ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.11.2013 г. № 1155; ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва об «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; ➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»; ➤ Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; ➤ Устав МАДОУ №28 г. Армавира; ➤ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №28.
2	Заказчики Программы	МАДОУ №28, родители (законные представители)
3	Разработчики Программы	Инструктор по физической культуре Мухина Оксана Владимировна
4	Срок реализации Программы	1 год
5	Основная Программа	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС».

6	Парциальные Программы	Кириллова Ю.А. Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС.
7	Цель Программы	- реализация содержания основной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования по физическому развитию воспитанников, создание условий, которые помогут каждому ребенку стать телесно и психически здоровым, творчески активным, радостным, энергичным, деятельным. - формирование у детей осознанного отношения к своим силам и уверенности в них, готовность к выполнению физических нагрузок, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. - реализации двигательных возможностей дошкольников, имеющих нарушения в развитии (дети с ОНР, сложными дефектами) в достижении результатов, соизмеримых с результатами нормативного развития детей.
8	Задачи Программы	➤ построение модели приобщения детей к физической культуре и спорту, ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов самосохранения, воспитание привычки заботиться о своем здоровье через все направления работы с детьми; ➤ повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах физического развития и оздоровления детей; ➤ осуществление преемственности ДОУ и семьи в вопросах физического воспитания и оздоровления детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи; ➤ организация на базе ДОУ консультативного пункта поддержки педагогов и родителей в вопросах физического развития и здоровья детей; ➤ обеспечение деятельности всех физиологических систем организма, включая нервную систему, а также коррекцию нарушений деятельности опорно-двигательного аппарата (профилактика нарушений осанки, сколиозов, плоскостопия), психосоматического состояния; ➤ выработать систему эффективных форм и методов коррекционно-оздоровительной и образовательной работы с воспитанниками, обеспечивающей индивидуально - дифференцированный подход.
9	Принципы построения Программы	• обеспечение охраны жизни, физического и психического здоровья детей;

		• организация системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей; • обеспечение личностно-ориентированного и деятельностного подхода к физическому развитию воспитанников.
10	Планируемые результаты освоения Программы	• Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх • Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. • У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. • Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены. • Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте. • Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. • Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.